



ISIDORO YESCAS / CLAUDIO SANCHEZ

COORDINADORES

CUADERNOS DE LA PANDEMIA #18

OAXACA

CUADERNOS DE LA PANDEMIA # 18

Isidoro Yescas Martínez, coord.
Correspondencia: isidoro.yescas@gmail.com

Claudio H. Sánchez Islas, coord.
Correspondencia: klovis44@gmail.com

©Cada autor por su texto.
©Cada autor por sus fotografías.
©Cada autor por sus ilustraciones.

Cada autor es responsable de sus opiniones.

Imagen de portada: “Adios Año Viejo Covid 19... hola Año Nuevo Covid 19.” Las intenciones de “quemar” a la pandemia vieja se esfumaron ante la irresponsabilidad ciudadana que prefirió la pachanga, y en consecuencia el repunte de contagios y la prolongación de la crisis. Foto CSI.

Agradecimiento especial a la
Ing. Marina Vásquez Escobedo por su tequio para C. de la P.

Este libro es de libre acceso y puede citarse, reproducirse
o reenviarse, solo rogamos se cite la fuente.
Ciudad de Oaxaca, 15 de enero de 2021.

Este ejemplar lo puedes descargar en los siguientes sitios,
es gratuito:

facebook: www.facebook.com/isidoro.yescas
[Carteles-Editores](https://www.facebook.com/Carteles-Editores)

[@cuadernosdelapandemia.com](https://cuadernosdelapandemia.com)
librosdeoaxaca.blogspot.com



ÍNDICE

- 5 **Presentación**
Nadie doma a la pandemia
- 8 **I. 2020-2021: UNA TRANSICIÓN PANDÉMICA.**
- 9 **2021, el año de las vacunas y de mucho ruido electoral.**
Isidoro Yescas
- 21 **Entre el miedo y la fe.**
Lupita Thomas
- 26 **Dengue, influenza, Covid 19 ¿Qué hacer?**
Bartolomé Rodolfo Navarro Jiménez
- 36 **2020: qué aprendimos de los alumnos para mejorar las clases online.**
Prometeo Sánchez Islas
- 43 **II. ECHANDO A PERDER SE APRENDE.**
- 44 **El nuevo ciclo escolar y las piedras en el camino.**
Samael Hernández Ruiz
- 53 **Oaxaca y Chiapas: política educativa del avestruz.**
Joel Vicente Cortés

- 59 ¿Primero los adultos indígenas?
Gerardo Garfias Ruiz
- 67 **III. LAS PIEDRAS RODANDO
SE ENCUENTRAN**
- 68 La revuelta gringa y la pandemia
mexicana
Manuel Esparza
- 77 El fotorreportero que de verdad amaba
a los perros callejeros.
Claudio Sánchez Islas
- 83 Educación financiera en tiempos de
Covid.
Fernando Valdéz Basulto
- 92 **IV. HABLÁNDOSE INFECTA
LA GENTE (poemínimos).**
- 93 Poemas pandémicos.
Flavio Sosa.
- 97 **V. ENSAYO FOTOGRÁFICO**
- 105 Novedades Editoriales
- 113 Autores

PRESENTACIÓN

NADIE DOMA A LA PANDEMIA

Las esperanzas despertadas con la aplicación de la vacuna anticovid en México tendrán que esperar todavía algunos meses antes de que podamos empezar a cantar victoria sobre una pandemia que, en su repunte, otra vez está pintando a todo el país de naranja y rojo.

Múltiples factores han coincidido para este repunte que, con sus excepciones, en lo general no ha dado pie a un cambio de estrategias de los gobiernos a nivel federal, estatal y municipal para mitigar sus efectos sanitarios y económicos. Por otro lado, ya por hartazgo confinatorio, urgencias de trabajo e ingresos o por simple diversión, también entre algunos sectores de la población ha sido visible el reto constante al Covid-19, como quedó de manifiesto durante las pasadas fiestas decembrinas.

Aunque en casi todo diciembre del 2020 y lo que va de enero del 2021 Oaxaca ha permanecido en semáforo naranja, ni las autoridades sanitarias del poder ejecutivo ni la

mayoría de las autoridades municipales han permanecido atentas y proactivas para evitar el desbordamiento poblacional con motivo de la temporada vacacional decembrina. Y el costo de estas omisiones oficiales y conductas sociales irresponsables ya provocó un alarmante repunte de la pandemia y la saturación de la mayoría de los hospitales Covid en la entidad.

De esto último nos ocupamos en la edición 18 de *Cuadernos de la Pandemia* mediante un breve recuento de los daños provocados por la pandemia, de cómo hasta los propios responsables de velar por la salud de los mexicanos se fueron de vacaciones, de la forma que otras enfermedades propias de la temporada invernal –dengue e influenza– también han impactado en la salud de los oaxaqueños, del largo trecho que aún habremos de recorrer durante este nuevo año para lograr la ansiada inmunización y sobre la controvertida estrategia gubernamental para priorizar la vacunación entre la población adulta de los pueblos indígenas.

Se aborda también el análisis de la fase tres de Aprendiendo en Casa y los retos y pendientes que tienen la SEP, las autoridades educa-

tivas en los estados y los maestros para superar las deficiencias de la educación a distancia observadas en las dos primeras etapas.

Abrimos también nuestras páginas para pasar revista a la fallida revuelta trumpiana en los Estados Unidos y de cómo, a partir de este atropello constitucional, los críticos de la 4T han pretendido establecer paralelismos con el estilo personal de gobernar de AMLO. Y cerramos con una oportuna crónica sobre el quehacer periodístico del fotorreportero Carlos Román Velasco (q.e.p.d) y la entrega de unos poemínimos pandémicos.

I

**2020-2021: Una
transición pandémica.**

2021, EL AÑO DE LAS VACUNAS Y DE MUCHO RUIDO ELECTORAL

Isidoro Yescas

Es una esperanza que llega con mucho ruido oficial, pero cuya distribución y aplicación generalizada podría llevarse todo el 2021. Y si en casi todos los frentes que ha abierto la pandemia del Covid-19 la controversia ha sido el denominador común, la aplicación de la vacuna no se está quedando atrás.

En un país polarizado, con demasiadas carencias sociales y miserias morales y con las elecciones concurrentes más grandes de su historia como detonador de todo tipo de críticas de la variopinta comentocracia y de los partidos de oposición, tal parece que la salud de millones de mexicanos y mexicanas será tan prioritario como la forma y los métodos a los que recurrirán el gobierno de AMLO, Morena y sus aliados para refrendar en las elecciones concurrentes de este año su proyecto de un nuevo régimen denominado Cuarta Transformación.

Y si el 2020 fue el año de la pandemia, el 2021 será el año de las vacunas, así en plural,

pues la polarización social y política ya no solamente tendrá como referente la adquisición, distribución y aplicación de la vacuna anticovid, con todas sus secuelas de tráfico de influencias y tropiezos que ya se están asomando, sino también la disputa por 15 gubernaturas, 500 escaños en el Congreso federal, diputaciones locales en 30 entidades federativas y 1,900 presidencias municipales. Y en estos encuentros y desencuentros no dudemos que resurgirán viejas prácticas electorales: clientelismo, compra de votos, guerra sucia, manipulación informativa, propaganda negra, dinero sucio bajo la mesa, etc. Y contra estas otras pandemias también será necesario vacunarse para evitar que las instituciones políticas y electorales sucumban ante la vorágine de campañas electorales polarizantes y unos comicios pandémicos.

DE CÓMO SE DESBORDÓ LA PANDEMIA...

Lo hemos escrito en estas páginas: los efectos de la pandemia del Covid-19 en Oaxaca pudieron resultar peor a las cifras reportadas oficialmente hasta inicios de la segunda se-

mana de enero del 2021 si los pueblos y municipios indígenas no hubiesen reaccionado con la oportunidad y contundencia que lo hicieron para evitar la propagación de contagios y su secuela de muertes y tragedias familiares y comunitarias en sus pueblos y localidades. Autoridades municipales de la Sierra Norte y Sierra Sur, por principio (poco más de 150 municipios, la mayoría de usos y costumbres) pusieron el ejemplo a nivel nacional, que luego secundaron municipios de otras regiones de la entidad y del país (municipios de la esperanza, los llamó el presidente AMLO).

Su ejemplo de organización y autodefensa sanitaria bien pudo ser replicado por el gobierno del estado y las autoridades municipales de los principales municipios de la entidad, pero de un lado y de otro prefirieron apostarle a la política, la simulación y a una aparente salvación económica antes que a la salud y el bienestar social de la mayoría de los oaxaqueños. Decretos fallidos, exhortos no atendidos, cifras maquilladas sobre el número real de contagios, fallecimientos, camas disponibles, etc., para aparentar que todo estaba bajo control. Y todavía: el manejo dis-

crecional y opaco de los millonarios recursos económicos destinados a la mitigación sanitaria y económica.

Y fue así como en Oaxaca, al igual que en la mayor parte del país, se empezó a desbordar la pandemia con todos los costos sociales y económicos para miles de familias y pueblo del campo y la ciudad que hoy fincan sus esperanzas de volver a nacer, trabajar y vivir dignamente con una vacuna que, en su primera etapa de aplicación, estaría beneficiando a nivel nacional al personal del sector salud y a hombres y mujeres mayores de 60 años.

... Y REPUNTÓ CON FUERZA EN ENERO

El escenario de un mayor desbordamiento poblacional para el mes de diciembre del 2020 y, por ende, de un crecimiento exponencial de contagios y fallecimientos para enero del 2021 lo advirtieron expertos y autoridades sanitarias a nivel federal. Sin embargo, la mayor parte de los gobiernos a nivel estatal y municipal, poco o nada hicieron para evitarlo.

Y Oaxaca no fue la excepción: la señal del repunte pandémico expresado en esa especie

de desobediencia civil para ganar la calle por parte de diversos sectores sociales (no necesariamente los más necesitados de trabajo) desde el mes de septiembre y que de plano se empezó a agudizar para las *Fiestas de Muertos*, pareció importar muy poco a las autoridades de los SSO, los altos mandos del poder ejecutivo y buena parte de presidentes municipales quienes pese a este foco rojo fueron negligentes y hasta omisos para tomar previsiones de cara a las fiestas decembrinas.

Tratándose de un mes saturado de fechas conmemorativas religiosas y paganas y, todavía, atravesado por una temporada vacacional que pocos dejaron escapar, el primero en pretender romper con la norma y aprovechar la ocasión para incrementar el flujo masivo de transeúntes sobre el Andador Turístico del Centro Histórico de la ciudad de Oaxaca fue el gobierno del estado quien, a través del DIF y la Secretaría de Turismo, instaló y desinstaló el 3 de diciembre una especie de túnel denominado “Arco Navideño”.

Con el pretexto de brindar un espacio adicional de recreación y oaxaqueños y visitantes, lo que en realidad funcionarios del primer círculo del poder ejecutivo hicieron fue

sumar un negocio más con recursos públicos al contratar a la empresa mexiquense “Luminaria Eventos Profesionales” por un millón y medio de pesos, sin importarles que el túnel se convertiría en un pasadizo mortal.



Sin embargo y ante la masiva protesta ciudadana en redes sociales el gobierno del estado reculó y casi a la medianoche de ese 3 de diciembre, el Arco de la Muerte fue desmontado, sin que mediara información oficial.

Pero entre fiestas privadas, jaripeos y bailes populares, ausencia total de control de ho-

rarios y aforo de bares, hoteles, restaurantes y demás espacios públicos, diciembre acumuló centenares de eventos masivos a los que se sumaron el alto número de visitantes en la ciudad de Oaxaca, Puerto Escondido, Huatulco y otros lugares turísticos que terminaron por romper con buena parte de las recomendaciones oficiales para evitar mayores contagios.

La salud quedó así relegada a un segundo plano ante la oportunidad que encontraron los prestadores de servicios turísticos para abrir hasta donde pudieron sus hoteles, restaurantes, mercados de artesanías, centros recreativos, etc.

Había que recuperarse económicamente acatando totalmente o a medias las medidas de prevención sanitaria porque, a final de cuentas, en ese festivo mes decembrino nadie vigilaba ni supervisaba sus negocios pues también los funcionarios federales, estatales y municipales estaban de vacaciones.

LAS VACACIONES DE LÓPEZ-GATELL Y LA MUERTE DE MANZANERO

Aunque en Oaxaca secretarios, subsecretarios, directores generales y hasta el propio gobernador del estado, Alejandro Murat, se ausentaron de sus puestos de mando en los últimos días de diciembre para tomarse sus “merecidas vacaciones” fuera de casa, de la entidad y aún del país, el escándalo mediático le estalló al Subsecretario de Salud y “Zar” anticovid, Hugo López-Gatell.

Sin pretenderlo, quien detonó tal escándalo fue el periodista oaxaqueño Omar Gasga, quien el domingo 3 de enero escribió lo siguiente en su muro de facebook: “El subsecretario federal de Salud, Hugo López Gatell Ramírez, comió este domingo en el restaurante del hotel El Alquimista Zipolite.

Acompañado de una mujer (su novia) el vocero oficial para la pandemia de Covid-19 fue visto en este establecimiento localizado en la playa nudista de Zipolite, Oaxaca.”

El mismo periodista, conductor de un programa de noticias en La Voz del Pacífico Sur 102.3 FM de Santa María Huatulco, adjun-

tó a su breve nota tres fotografías de López acompañado de su novia que el portal “cuna de grillos” la identificó con el nombre de Rebeca Peralta Mariñelarena.

Y ese mismo día las fotos se volvieron virales en las redes locales y nacionales que, para variar, le brindó otra oportunidad a los adversarios de la 4T para criticar ácidamente la conducta del funcionario federal que en pleno repunte pandémico nacional había roto con su público llamado a quedarse en casa.

En su defensa, días después, López–Gatell reconoció haber viajado a Pochutla “para visitar a familiares” y acudir al restaurante “El Alquimista” de Zipolite. Sin embargo acusó a sus críticos y detractores de descontextualizar los motivos de su viaje y de demonizar su derecho al descanso.

El daño político, sin embargo, ya estaba hecho.

Pero cuando todavía el mes de diciembre no fenecía, otra noticia que tuvo como escenario a un Oaxaca pandémico también ocuparía la atención nacional. Esta vez se trató de la muerte por Covid-19 del cantautor mexicano Armando Manzanero.



Para festejar su cumpleaños el artista, su esposa y otros miembros de su familia había viajado a la ciudad de Oaxaca y, de acuerdo a las notas publicadas en medios locales, dicho festejo lo llevó a cabo en conocido restaurante de comida típica de Zaachila. Presumiblemente sería en este lugar en donde Manzanero se contagió, aún cuando también pudo ocurrir en Chiapas, su siguiente parada después de Oaxaca.

Y de remate, para principios de enero también el gobernador del estado, Alejandro Murat, reconoció estar infectado de Covid al igual que su Secretario de Administración, Germán Espinoza y el coordinador de la bancada priísta en el Congreso local, Alejandro Avilés. Los costos de las vacaciones decembrinas también había alcanzado a la clase política priísta.

En apariencia inconexos, el *affaire* López-Gatell y la muerte de Manzanero tuvieron como referente al Oaxaca pandémico: el primero, porque nunca debió abandonar su puesto de mando, a pesar de que al hacerlo no violó ninguna ley pero sí lastimó severamente su imagen pública y la del gobierno de AMLO. Armando Manzanero, como una

víctima más de una tragedia sanitaria y social que no da tregua y que en este mes de enero nuevamente se encuentra en fase de repunte tanto por las omisiones y negligencia de los gobiernos federal, estatal y de buena parte de los gobiernos municipales como de la escasa conciencia social de esa gente que, como bien lo expresó el Papa Francisco: “solo pensaron en irse de vacaciones y divertirse”.

ENTRE EL MIEDO Y LA FE

Lupita Thomas

La historia de Ingrid Betancourt es pertinente en estos tiempos de pandemia. En 2002, postulada como candidata presidencial de Colombia, fue secuestrada por la guerrilla.

Pasó seis años cautiva en la selva de ese país, seis años.

Rehén de este grupo, Ingrid cuenta que fue en ese momento cuando realmente sintió lo que era el miedo.

Según narra, durante su secuestro los riesgos eran los animales de la selva, las enfermedades, pero más la crueldad humana.

En su ominosa experiencia tuvo episodios depresivos, rabia, ganas de matar a sus secuestradores. Sintió todas estas emociones y hubo algún momento en el que también, encontró la fe.

Según Ingrid, la fe es un ejercicio de voluntad, de disciplina, que nos permite transformar todo lo que somos.

Y compara: el miedo es contagioso, pero la fe también lo es. Seguro que en este período de pandemia el primer sentimiento fue de

miedo, en la mayoría de los casos, a un virus desconocido, el miedo al contagio, a perder a un familiar, a la ruina financiera, a ser uno mismo parte de la estadística funesta.

Ha pasado de todo, por supuesto. Y quizá del miedo pasamos a esa otra etapa de sentir rabia y desesperación porque quienes conducen a este país nos dicen quédate en casa y ellos andan campantes, sin congruencia en su mensaje.

Por eso la estampida en las calles, en los aeropuertos, en las playas. Gente que salió de vacaciones o hacen fiesta sin ninguna consideración por el prójimo. Eso, justo eso es haber perdido la fe.

El secuestro de Ingrid, más allá de las posturas políticas, nos cuenta una historia de sobrevivencia en condiciones inimaginables para la mayoría.

Recordar historias como la de Betancourt nos pueden ayudar a recuperar algo de esa fe que se extravió en el año que concluyó. Es decir, si bien hay situaciones complejas, hay una forma para salir de ella y comienza por cómo enfrentamos el reto que supone el confinamiento.

El hartazgo hacia el encierro ha sido jus-

tificación para salir a las calles, quizá porque no hemos comprendido que es una medida temporal y necesaria.

Hay quienes señalan de privilegiados a quienes deciden quedarse en casa y no perciben que también hay situaciones que resolver, pues el impacto emocional y psicológico es también una secuela que dejará esta pandemia.

Esa voluntad y disciplina de la que habla en su experiencia Ingrid nos ha faltado en nuestro querido Oaxaca.

El confinamiento, la palabra del año en 2020, quedó en muchos sitios solo como un concepto vago, pero cómo hacer algo que las mismas autoridades no cumplen.

Es contradictorio que mientras piden a la gente quedarse en casa, veamos a los funcionarios viajando sin cubrebocas o a los políticos haciendo campañas, anticipadas, por cierto.

No hemos encontrado el punto medio y eso genera que los hospitales colapsen, que la gente desafíe las disposiciones y que sintamos que estamos secuestrados cuando los expertos han mencionado que esta medida es necesaria precisamente para salir más pronto de la situación de emergencia.

2021 inició con la noticia de la vacuna y es una esperanza, aunque la responsabilidad del cuidado de la salud sigue siendo individual y empieza por cambiar nuestra actitud y nuestros pensamientos.

Procurar, en la medida de lo posible, cambiar ese ánimo negativo por uno más optimista en el que seamos empáticos, pues hay gente muriendo y sufriendo por nuestras acciones.

Recuperar el control del día a día, pues no podemos modificar las decisiones generales, lo que sí podemos hacer es reconfigurar nuestro comportamiento y volver a creer, tener fe en que esto algún día pasará, no sabemos cuándo ni cómo, pero pasará.

La pandemia puso a prueba nuestra capacidad de adaptación y en ello sí podemos incidir, pasar de la queja constante y perniciosa a la acción positiva que evite mayores impactos negativos a largo plazo.

Es cierto que nuestras rutinas están detenidas, que puede percibirse como falta de libertad y quisiéramos una salida pronta, pero eso no depende de nosotros, lo que sí depende es tratar, en lo posible, de cambiar nuestro enfoque y hacer más llevadera esta situación.

Entender que somos vulnerables y que podemos contribuir a la conservación de nuestra salud física y mental, no solo depende de una vacuna o del personal médico, a quienes debemos gratitud permanente.

Que 2021 sea un mejor año, más empático, que remontemos estas circunstancias adversas, de incertidumbre, de duelo y que, en lo posible, recuperemos la fe.



Atardecer invernal. Foto David Yescas
(instagram: @daviid_yescas).

DENGUE, INFLUENZA, COVID-19 ¿QUÉ HACER?

Bartolomé Rodolfo Navarro Jiménez

*“El amor y la ciencia nos ayudarán a estar mejor
el día de mañana.
Soñemos que vienen cosas mejores”.*

En el mes de junio de 2020 recibo una llamada telefónica de mi hija: “papá te informo que del trabajo me mandaron a mi casa pues hay la sospecha de que tenga la COVID-19, tengo molestias principalmente en la garganta, y como en el Hospital-Covid donde trabajo he estado en contacto con médicos positivos al SARS-CoV-2, hay la sospecha de que esté contagiada. Ya tengo cita para hacerme la PCR en el laboratorio, mientras tanto ya llevo el encierro en la casa y con sana distancia por mis hijos. Te informo además que a mi esposo también de su trabajo lo mandaron a casa, pues sospechan que también tenga la COVID-19, tiene mucha fiebre y molestias en todo el cuerpo, él apenas va a agendar una cita para acudir al laboratorio”. Después de escucharla quedé atónito, los

pensamientos se atiborraron en mi mente, hubo intranquilidad y mucha preocupación por mi hija, su esposo y sus dos jóvenes hijos. Después, a lo tío día más calmado, mis palabras fueron de ánimo y le dije que a la solicitud de su esposo se le agregara pedir pruebas para descartar dengue, ya que también cursa con un síndrome gripal en sus inicios, parecido a la infección de coronavirus.

Afortunadamente mi hija tuvo una COVID-19 no grave, mi yerno presentó dengue tipo 1 y mis nietos hasta el momento son sanos. La situación vivida confirma que estos padecimientos al igual que otros, cursan en un inicio con síntomas parecidos, por lo que se deben tener en cuenta en la pandemia, que para nuestro estado se le ha dado cierto manejo político, que no ayuda mucho, lo que ha llevado entre otras cosas a la apertura de espacios turísticos, incremento de la movilidad, y a pesar de que el municipio de Oaxaca de Juárez es el de mayor contaminación viral, se intentó poner para vendimias un túnel navideño en el corredor turístico, que afortunadamente por presión de la sociedad tuvieron que quitarlo. Este manejo populista informa que se tiene un buen control de la pandemia,

sin embargo, al cierre de diciembre de 2020, somos la entidad con mayor positividad al SARS-CoV-2 con 69%, además, hay saturación de hospitales COVID de hasta más del 100%, escasez de personal sanitario, aumento de los fallecimientos, de los cuales 55 son del sector salud, y de estos 26 médicos. De acuerdo a la página oficial coronavirus.oaxaca.gob para el mismo mes se registraban 28 mil 316 casos confirmados, 2 mil 24 defunciones y 4 mil 89 sospechosos. Ante la situación actual, y la aparición de otras enfermedades virales propias de la temporada que requerirán de hospitalización, se agravará más la situación de los hospitales, por lo que es importante conocer en forma resumida algunas de ellas, principalmente la Influenza AH1N1, ya que cursa con síntomas parecidos a la COVID-19. La intención es saber un poco de ellas, prevenirlas y evitar los diagnósticos incorrectos; no enfermarse es contribuir a disminuir la hospitalización y fallecimientos.

DIAGNOSTICANDO EL COVID

La COVID-19 tiene datos clínicos relevantes, al igual que el dengue y la influenza AH1N1,

sin embargo, debemos tener presente que estos padecimientos que son endémicos en México, cursan con síntomas semejantes en su inicio, al igual que otros síndromes gripales, por lo que el médico ante un enfermo con alguno de estos padecimientos puede tener confusión para decidir cuál es la enfermedad que presenta. Recordemos que los médicos leemos acerca de las enfermedades en revistas, Internet y libros, pero estas pueden presentarse en las personas de forma diferente a lo que se dice de ellas, es decir los médicos vemos, tocamos, escuchamos y tratamos pacientes, o sea, el médico ve enfermos y lee enfermedades, y cada enfermo puede reaccionar ante una enfermedad de forma diferente a la esperada, dando datos clínicos mínimos, máximos o diferentes a lo que se reporta de la enfermedad. Además, debemos tomar en cuenta que un enfermo puede tener a la vez varios padecimientos, superponiéndose los síntomas y confundir, haciendo más difícil saber cuál es la enfermedad que se tiene. Es por ello que en México ante la presente pandemia del SARS-CoV-2 y la temporada de influenza AH1N1, que en sus inicios cursan con síndrome gripal, se debe estar alerta, para evi-

tar una *sindemia*, que no es otra cosa que cursar con dos o más epidemias al mismo tiempo.

LOS SÍNDROMES DEL DENGUE

El dengue presenta un síndrome gripal muy parecido al que se presenta en la COVID-19, es probable que, en su momento, muchos pacientes hayan sido catalogados en uno de estos cuadros sin serlo o tener ambos; al respecto, la mejor forma de confirmar el diagnóstico es haciendo pruebas de laboratorio, ya que son específicas pues son virus diferentes. Desafortunadamente las pruebas no se hacen con suficiencia, y si se hacen sin criterio clínico, puede haber errores de interpretación, ya que se pueden dar resultados falsamente positivos para detectar dengue en un enfermo que curse con la COVID-19. Un diferencial es que, aunque el dengue se presenta en todo el año, es más frecuente en los meses de mayo-junio, en la temporada de lluvias, por el incremento de los mosquitos transmisores (especie *Aedes*), raramente se presenta en la temporada de invierno, época en la cual además, se presentan casos de diversos síndromes gripales, por lo que existirá la probabilidad de confun-

dir y catalogar los cuadros equivocadamente; recordemos que en esta temporada se incrementan los problemas respiratorios, principalmente por la presencia de virus propios de la estación invernal, entre otros: sincitial respiratorio, rinovirus, adenovirus, parainfluenza, y el virus de influenza AH1N1.

SEMEJANZAS Y DIFERENCIAS ENTRE INFLUENZA Y COVID

En relación con la pandemia del SARS-CoV-2 y la presencia de la influenza AH1N1, en los inicios de ambos padecimientos es difícil diferenciarlos clínicamente por lo que debemos estar alertas pues se corre el riesgo de tener un paciente con la COVID-19 y pensar que tiene influenza AH1N1, o a la inversa, o bien, que el enfermo esté cursando con los dos padecimientos y no pensarlo.

Algunos datos relevantes que se presentan en ambos padecimientos son: a). Afectan a la población vulnerable, se hacen presentes primordialmente en aquellos que tienen altos índices de diabetes, obesidad, hipertensión arterial, inmunodeficiencias, b). Pueden ser asintomáticos (carecer de síntomas),

o bien presentar fiebre, dolor de cabeza o faríngeo, tos, ojos llorosos, escurrimiento nasal, náusea, diarrea, y en casos graves, dolor de pecho y falta de aire, llegando a provocar la muerte, c). Aunque el coronavirus SARS-CoV-2 es más contagioso, junto con el de la influenza AH1N1 se propagan de forma similar: por las gotas y aerosoles expulsados al respirar, hablar, toser, estornudar, gritar, principalmente en lugares cerrados, concurridos y por cercanía de personas (CCC) (de persona a persona), d). Las medidas preventivas son las mismas: sana distancia, evitar contacto con sospechosos o enfermos, lavado constante de manos, no tocarse la cara y utilizar cubrebocas.

Algunas de las diferencias son: a). La Influenza AH1N1 es una enfermedad milenaria, mal llamada “gripe española”, habitualmente de presentación abrupta, con una evolución mucho más rápida, que puede ser de un día para otro después de la infección. La COVID-19 es una enfermedad nueva, de un año de aparición (noviembre-diciembre de 2019), de la cual poco a poco se han ido conociendo datos, y su presentación se reporta que es a los 5-7 días después de la infección, b).

Aunque ambas son enfermedades producidas por un virus RNA, el virus de la Influenza pertenece a la familia *Orthomixoviridae* y tiene 4 tipos: A, B, C, D y varios subtipos, siendo el AH1N1 el más conocido por las epidemias y pandemias que ha provocado. El virus SARS-CoV-2 (en inglés: *Severe Acute Respiratory Syndrome Coronavirus 2*, “coronavirus tipo 2 del síndrome respiratorio agudo grave”) es el causante de la enfermedad por el coronavirus de 2019 o COVID-19. Pertenece a la familia *Coronaviridae*, subfamilia *Orthocoronavirinae*, género *Betacoronavirus*, c). En la influenza AH1N1 se refiere que la fuente del virus son los cerdos. Para SARS-CoV-2 se sospecha que la fuente del virus pueden ser serpientes, pangolines o murciélagos, d). El tratamiento para influenza AH1N1 es oseltamivir, zanamivir, amantadina y rimantadina y para la COVID-19 hasta ahora no hay un medicamento específico antiviral.

La COVID-19 es una enfermedad nueva de la cual aún hay muchas cosas por saberse, unas buenas, las malas que ya conocemos y las que se agreguen. Ante la infodemia y bombardeo de noticias que generan gran incertidumbre de lo que está por venir debe-

mos tener buen ánimo, vivir con seguridad, fortaleza y alegría, pues esto da salud. Recordemos que el SARS-CoV-2 no resiste la sana distancia, lavarse constantemente las manos, usar cubrebocas y el confinamiento. En relación al SARS-CoV-2/COVID-19, a partir del año 2021 no todo será malo, también llegará nuevo conocimiento generado por la ciencia, y tal vez por *serendipia* (descubrimientos inesperados), todo lo cual permitirá entre otras cosas: 1). Dar respuesta a muchas interrogantes, desechando hipótesis científicas y generando nuevas, 2). Identificar cómo influyen los desequilibrios sociales y del medio ambiente en la generación de enfermedades, 3). Conocer su origen y cuáles son sus reservorios, 4). Mejorar la comprensión de su comportamiento en la naturaleza y en el humano, 5). Conocer mejor acerca de la respuesta inmunológica que se da con la infección y con el uso de las vacunas, 6). Saber cuál es la evolución de las vacunas experimentales del mundo, entre otras la mexicana y la cubana Mambisa que permite su aplicación por vía nasal, 7). Conocer el impacto de la vacunación, y calcular en qué tiempo se podrá notar su efecto que haga que el riesgo de infección

para la población general sea el mínimo, 8). Mejorar la forma de cooperación y coordinación internacional sobre medidas y políticas sanitarias y de investigación científica, que exijan su cumplimiento en todo el mundo, 9). Identificar los tratamientos efectivos anti SARS-CoV-2, y los que bloquean su transmisión, 10). Conocer más de las biotecnologías para detectar al coronavirus, 11). Saber más acerca de fenómenos que se han descubierto alrededor del SARS-CoV-2, por ejemplo, la posibilidad de generar una vacuna contra el cáncer y, cuál es su relación con la vacuna DPT, 12). Medir la adquisición de la cultura de la prevención, etcétera.

2020: QUÉ APRENDIMOS DE LOS ALUMNOS PARA MEJORAR LAS CLASES ON-LINE

Prometeo A. Sánchez Islas

A estas alturas de la pandemia han circulado miles de anécdotas y memes sobre las clases que se improvisaron por internet, y que van desde los más chuscos hasta los más crueles, y desde los más degradantes hasta los más enaltecedores.

Ahora, haciendo a un lado divertimentos y corajes, podemos intentar un recuento de *nuevos saberes*, los cuales podrían ser útiles para la “nueva normalidad”, en la que volveremos a clases en línea con menos de la mitad de la población vacunada contra el COVID19, y renovando el reto de motivar a los alumnos para que alcancen su mejor rendimiento.

Tales *nuevos saberes* se aglutinan en diversas estadísticas realizadas en escuelas mexicanas, publicadas por Rubí Román en el *Observatorio de Innovación Educativa* del Tecnológico de Monterrey y, aunque aparentan ser simples y hasta obvias, vale la pena tomarlas en cuenta para que el próximo ciclo escolar sea más exitoso.

Lo primero que salta a la vista es el tedio de los estudiantes y el agobio de los maestros. Ambos temas ya han sido tratados en estos *Cuadernos de la Pandemia* y en muchos otros medios, así que tanto el hastío de los discípulos, hasta el desasosiego de los educadores, son ya parte de la *vox populi* y no abundaré más.

Pero sí me referiré a la caracterización de la “Generación Z”, como se llama a la población pos-milénica, la cual nació después del año 2000, cuyo comportamiento ante el desafío del aprendizaje por internet se resume en los siguientes puntos:

Prefieren utilizar plataformas visuales pasivas, como YouTube, Instagram y similares.

Prefieren consultar textos que sean breves y que vengán predirigidos por su docente.

Son incapaces de concentrarse durante períodos largos (mayor a 20 minutos).

Sus redes humanas son 99% virtuales, que son las impuestas por el globalismo.

Redactan textos cortos tipo WhatsApp, en el sociolecto que les toca (dialecto de su mundillo), con muy escaso léxico, y

Optan primariamente por emitir sus opiniones a través de memes y emojis.

La lista anterior no es una crítica generacional, sino un diagnóstico, el cual conduce a los profesores a preguntarnos cómo ser creativos ante salones de clase abúlicos, enfrentando la carga psicológico-social que ha agudizado la larga encerrona, pero siempre convencidos de que los alumnos también desean hacer su mejor esfuerzo.

Los maestros, durante los meses pasados, han desarrollado nuevas habilidades y se han preguntado cómo mejorar sus clases, pero ahora se preguntan qué hacer a continuación, habida cuenta que durante uno o dos semestres adicionales, el modelo *on-line* continuará salvando la situación. Para responder a ello, del estudio mencionado se desprenden algunos consejos, gestados después de evaluar el ciclo que apenas concluyó:

Se puede implementar el llamado *serious-storytelling*, que se traduce como *narración seria*, y que se refiere a la arraigada tradición humana de narrar leyendas, cuentos o historias, como una forma de transferir conocimientos, al mismo tiempo que se entretiene a los oyentes. Esta técnica conlleva las virtudes de servir como puente intergeneracional, y también como preservadora de las culturas locales.

Otro modo de motivar en clases virtuales es aplicar la *lectura crítica*, que se refiere a comprender algún texto, analizarlo y llegar a una conclusión personal, para lo cual es indispensable elegir un fragmento breve y atractivo, que además se presente con imágenes y animaciones.

La técnica de la *mirada creativa* se puede aplicar en tareas que requieran imaginación o creatividad, como en las materias relacionadas con las ciencias y las artes, para lo cual se orienta a los pupilos mediante una guía pequeña, que sea práctica y estimulante, hacia la combinación de la observación de casos con la manipulación de objetos.

El concepto de *metacognición* es muy teórico, pero se puede aplicar a los niños y jóvenes mediante ejercicios sencillos. Se trata de tomar conciencia de algo, como sería identificar qué le cuesta más trabajo aprender y tratar de deducir por qué. De igual forma, el maestro podría conducir a los pupilos a inferir o a deducir los puntos fuertes y débiles de algún argumento, para alcanzar conclusiones construidas sobre la marcha. Esto funciona bien tanto en vivo como en las videoconferencias.

El uso de *imágenes significantes* también es

bien aceptado por los alumnos, pues su cultura es ahora más visual. Se trata de encontrar lo que cada dibujo, fotografía, ícono o escultura representa dentro del tema que se estudia. Se comienza identificando *la forma*, se pasa a su transformación en *símbolo*, y después se razona sobre su aplicación a “algo”.

Hay una técnica pedagógica llamada *andamiaje*, que consiste en realizar una gran cantidad de acciones o explicaciones gráficas, para ayudar al alumno a obtener competencias sobre algo complejo. Es lo contrario a “simplificar”, pero utilizando recursos como las *líneas del tiempo*, los *mapas conceptuales*, las *matrices* o las *tablas-Excel*. El maestro puede diseñar un “procedimiento” para cada problema, y entregarlo a los chicos en una presentación pasiva o interactiva.

El *juego de roles* es otra vieja técnica académica, aplicable a asuntos difíciles, especialmente cuando se debe tomar posición respecto a situaciones comprometidas o dilemas éticos. Es más arduo realizar esta dinámica en un grupo virtual que en uno presencial, pero con pocos participantes resulta invaluable, pues además de la argumentación verbal, se pueden compartir videos o imágenes en las plataformas de internet.

Un último consejo, que aplica igual a docentes que a estudiantes, es la *flexibilidad cognitiva*, que consiste en aprovechar la capacidad que tiene nuestro cerebro para adaptar la conducta o el pensamiento a situaciones cambiantes, novedosas o inesperadas. Esto resulta muy útil en sociedades que enfrentan pandemias, guerras, desastres naturales, crisis climáticas, violencia callejera, etcétera, pues el contexto se modifica a gran velocidad.

Para quienes son maestros, la lista anterior no es novedosa, pues se refiere a técnicas pedagógicas que ya existen y que cuentan con un enorme caudal de información. Lo importante aquí es señalar que las estadísticas realizadas por pedagogos durante el semestre que apenas finalizó, indican que estas son técnicas que han demostrado su bondad, ya que sobresalen sobre muchas otras en ambientes en los que la soledad, el aburrimiento y el cansancio de los estudiantes, se conjuga con la fatiga y el estrés de los profesores, todos enfrentando una situación atípica y monótona.

Finalmente, cabe decir que las anteriores no son las únicas técnicas aplicables a la educación emergente *en línea*, ya que los docentes

pueden renovar sus métodos según su realidad, o mezclar con otras, como la realización de tareas basadas en los pasatiempos de los alumnos (*hobbies*), la elaboración de glosarios colaborativos (incluyendo la formulación de *wikis*), los estudios de caso, la elaboración de “portafolios” (recopilación de hechos o información selecta), la exposición digital (individual o grupal), o la creación de sistemas de “preguntas y premios”, o “retos y recompensas”.

II

*Echando a perder
se aprende*

EL NUEVO CICLO ESCOLAR Y LAS PIEDRAS EN EL CAMINO

Samael Hernández Ruiz

El día 1° de enero comenzó el año 2021, pero en los tiempos educativos continuamos en el ciclo escolar cuyas actividades comenzaron el 26 agosto de 2020. El ciclo escolar actual, como se sabe, es de 190 días y terminará el 9 de julio de este año de 2021, si no pasa otra cosa.

Las actividades en México y en el mundo están supeditadas a la evolución de la pandemia del Covid-19 y a las mutaciones que sufre su agente, el virus SARS-Cov2. Las actividades escolares son particularmente importantes en su relación con la enfermedad. Al parecer la incidencia del Covid-19 es menor en los niños y sus efectos son menos graves y letales. En esa fortuna reside la desventaja. Mientras los niños y jóvenes son más resistentes al virus, los adultos mayores, sobre todo aquellos con algún tipo de comorbilidad, pueden sufrir daños graves o incluso morir. La tasa de letalidad del virus es de entre el 9 y 11% en México y la tasa de contagio promedio estimada

es de 2.5 personas por cada una que contraiga la enfermedad.

Bajo esas consideraciones la concentración de los escolares incrementa la probabilidad de contagio y su resistencia puede hacer que no se detecte a tiempo que están inoculados y propaguen el mal entre los maestros y sus familiares. Esa es una de las razones por las cuales la Secretaría de Educación Pública (SEP) decidió acordar el calendario escolar y su carga académica, bajo la modalidad de educación no presencial o a distancia.

En su momento señalé que la SEP cometió un error al suponer que los contenidos programáticos oficiales podrían manejarse al 100% bajo condiciones no presenciales. Al parecer tanto el proceso como los resultados de las estrategias virtuales instrumentadas, muestran serias deficiencias. Los docentes no tienen ni las habilidades ni los conocimientos suficientes para manejar con eficacia los instrumentos informáticos, un porcentaje considerable de los hogares mexicanos no cuentan con el servicio de internet o su conexión es inestable y lenta.

Por otra parte, la aprobación de varias vacunas que inmunizan contra el Covid-19 alien-

ta la esperanza de que pronto se retornará a la normalidad en las escuelas y en otras actividades estratégicas para México. Veamos.

De acuerdo con el calendario de vacunaciones publicado por el gobierno federal, los menores de cuarenta años comenzarán su vacunación a partir del mes de junio, eso incluye a los escolares y a muchos de sus maestros. El número de vacunas (no de dosis) necesarias es de 128 millones, y aunque el presidente de la república ha dicho que se cuenta con los recursos económicos para su compra, los expertos en la materia tienen dudas acerca de cuánto tardarán los procesos de autorización de las vacunas que están en fase III, sobre la capacidad industrial para producirlas, la eficiencia de su conservación y distribución y para hacer las cosas más complicadas, sobre la disposición de las personas a vacunarse.

Si las dudas de los expertos no tienen fundamento y el calendario de vacunación publicado por el gobierno federal se cumple, las clases seguirán como hasta ahora hasta el inicio del ciclo escolar 2021-2022, decir hasta el próximo ciclo escolar.

Es cierto que las autoridades podrían decidir comenzar las clases presenciales en abril,

una vez que los adultos mayores de sesenta años fueran vacunados, y que además se le diera prioridad a los docentes en la vacunación. Si lo anterior se hiciera, un buen porcentaje de adultos menores de 60 años quedarían expuestos al contagio por los menores sin tener inmunidad. Este escenario nos parece complicado, sobre todo en las zonas rurales donde los servicios médicos son precarios o de plano inexistentes, sin contar que muchos municipios rurales han cerrado sus fronteras para evitar el contagio.

Un escenario plausible es aquel en el que las clases presenciales comiencen en el ciclo escolar 2021-2022, pero con una modalidad: tendrían que comenzar en octubre de 2021 en aquellas zonas o regiones del país con mejor infraestructura de salud, con un porcentaje alto de personas vacunadas o inmunizadas por el propio Covid-19 y cuyas escuelas cumplirían con las recomendaciones de la Organización de Naciones Unidas (ONU) para que las escuelas activen las clases presenciales.

Con esos criterios y gradualmente, conforme avanzara la aplicación de las vacunas y se continuara fortaleciendo la infraestructura de salud en toda la república, podrían iniciar clases presenciales otras zonas, municipios o

regiones del país. Este escenario requiere de una planificación territorial muy cuidadosa y de una fuerte inversión en los servicios de salud en los estados.

PIEDRAS Y PIEDRITAS EN EL CAMINO A LA ESCUELA

¿Cuáles son, en mi opinión, las dificultades que habrá que considerar bajo las condiciones hipotéticas del escenario plausible?

La primera, el cambio del titular de la SEP. El presidente de la república dio a conocer que el actual secretario de educación se irá como embajador de México ante el gobierno de los Estados Unidos y será reemplazado por la maestra Delfina Gómez Álvarez. El proceso que dure el aprendizaje del nuevo equipo que dirigirá la SEP y las inevitables tensiones internas que eso acarrea, consumirá tiempo que se le restará al diseño de la estrategia para el retorno a la normalidad en las escuelas.

Lo anterior sin contar que la preocupación principal será la entrega de becas y apoyos económicos para favorecer el voto por MORENA en las elecciones de junio de este

año.

La segunda dificultad será el estado que guardan las instalaciones escolares que, en el mejor de los casos, habrá que preparar cuando no mejorar. Me refiero a introducir servicios sanitarios donde no los haya, agua potable, jabón, termómetros, servicios escolares para la atención de emergencias, etc. Algo muy necesario será el control del ingreso a los planteles escolares, quizás mediante arcos de seguridad sanitaria que miden la temperatura de los niños y un control personalizado de reportes diarios de los padres sobre el estado de salud del escolar y su familia. Los procesos de desinfección por luz ultravioleta parecen prometedores, porque permiten eliminar el virus con un procedimiento tan simple como encender la luz. Este tipo de equipamientos y acciones deben analizarse y tomar decisiones en firme.

No hay que olvidar que los tiempos de otoño-invierno son muy fríos en algunas regiones del país y en toda la geografía nacional es temporada de enfermedades respiratorias.

La tercera dificultad, administrar los contenidos del ciclo escolar 2021-2022. En mi opinión deberá someterse a acuerdo el mane-

jo de contenidos mínimos, es decir, limitarse a la enseñanza-aprendizaje de conocimientos y habilidades esenciales de alta vigencia operativa y alta transferencia curricular. Otra acción prioritaria será mantener el apoyo a los docentes para el dominio de las tecnologías de la información y la comunicación y brindar asesoría a los padres y escolares con asesores locales, es decir, maestros que vivan en la localidad y operen como asesores vía redes sociales o plataformas que apoyen ese tipo de actividad.

Sería muy importante que el gobierno federal, en acuerdo con los gobiernos de los estados, realizaran una investigación sobre los niveles de aprovechamiento de los estudiantes, las dificultades que enfrentaron y enfrentan con la pandemia y el dominio de los contenidos de los programas educativos que han cursado. Esta investigación deberá tener dos modalidades: una sería la consulta a los maestros y padres de familia y la otra un estudio sistemático a cargo de investigadores especializados.

La cuarta dificultad a tomar en cuenta será la relación política y laboral con el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) y su ala disidente, la Coordinadora

Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTTE). En la mesa de acuerdos con el sindicato de maestros, las autoridades tendrán una debilidad derivada del año electoral. No podrán resistir la presión del sindicato, tanto de la corriente mayoritaria oficialista como de la disidencia. Con los últimos hay promesas que el actual presidente de la república no les ha cumplido y en ambos la novedad de que los trabajadores de la educación en su calidad de funcionarios públicos tendrán que hacer su declaración patrimonial y de intereses, no los va a dejar contentos porque les recordará la llamada *evaluación punitiva*.

Por otra parte, los principales dirigentes de la CNTTE han declarado que no regresarán a clases presenciales si no hay suficientes garantías de que no enfermarán de Covid-19; a lo anterior hay que agregar que los dirigentes magisteriales azuzarán a sus bases para radicalizar sus exigencias y así impedir que declaren su patrimonio; patrimonio que algunos líderes no podrán explicar, sobre todo en el caso de Oaxaca.

En los estados donde haya una mayor variedad de puestos a disputar en las próximas elecciones, las negociaciones de candidaturas para diputaciones federales, presiden-

cias municipales o diputaciones locales, dificultará las negociaciones laborales de mayo 2021 con el sindicato de maestros y esto sin duda afectará la planificación de la vuelta a la normalidad escolar. En el caso de Oaxaca, por ejemplo, está pendiente la renovación de la dirigencia sindical, de la Sección XXII del SNTE.

Por último, el presupuesto 2021 autorizado para el Fondo de Aportaciones para Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE) fue de 408,057.2 millones de pesos, y como se sabe, el 97% del presupuesto asignado a los estados corresponde al pago de la nómina, inversión que, en la modalidad no presencial mantiene el ingreso de los trabajadores de la educación, pero no se expresa en efectos positivos en el aprendizaje de los escolares, o al menos con los mismos niveles de resultados antes de la pandemia, por muy deficientes que hayan sido.

Cabría entonces preguntarse qué porcentaje del presupuesto está destinado a mejorar las condiciones sanitarias de las escuelas y a mejorar las condiciones en las que prestan sus servicios en los estados tanto el personal administrativo como los maestros. Es seguro que estos temas los pondrá el sindicato sobre la mesa de las negociaciones este año. Al tiempo.

OAXACA Y CHIAPAS: POLÍTICA EDUCATIVA DEL AVESTRUZ

Joel Vicente Cortés

¿**R**egresamos a clases presenciales, ¿seguimos con la tele-enseñanza, combinamos ambas o qué hacemos? Se preguntan muchos docentes y padres de familia frente a la ambigüedad habitual de las autoridades educativas federales, coreadas por la autoridad local en Oaxaca. Las autoridades existencialmente diluyen su responsabilidad, juegan al avestruz y prefieren que muchos otros actores empiecen a reposicionarse.

Para el dirigente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Alfonso Cepeda Salas, es indispensable que previo al retorno presencial a las escuelas, los maestros estén vacunados y se revisen las condiciones de los planteles escolares. En entrevista, el líder sindical señala que para el SNTE es primordial que los maestros estén inmuni-zados antes de volver a las aulas. “Reconoce que se ha hecho un esfuerzo importante con el programa *La Escuela es Nuestra*, pero hablamos de alre-

dedor de 57 mil planteles, comunidades educativas que pueden hacer mejoras a los edificios con los recursos que se les entregan directamente y esto pues ayudaría a poner en orden, por ejemplo, en las tuberías de los planteles, a poner en orden la electricidad. Y es condición fundamental que también los sanitarios estén en buen estado”. El líder del SNTE recuerda que la SEP aceptó que, para maestros, el Covid-19 sea considerado enfermedad por riesgo de trabajo. Otro de los pendientes, es el financiamiento de las autoridades para los insumos necesarios: filtros preventivos como gel antibacterial, jabón y cubrebocas. (Reforma.10-01-21)

En Chiapas con semáforo verde, el Secretario General de la Sección 7 del SNTE, que milita en la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTTE), Pedro Gómez Bámaca, ha dado un “no” tajante a la petición del Presidente para reanudar clases donde se pueda, afirmó que no existen condiciones para las clases presenciales o combinadas, pues, Chiapas es una entidad en la que escuelas se encuentran con diversas carencias, incluso en servicios básicos como agua. El riesgo es latente porque los salones son pequeños y porque nadie ha garantizado

los insumos de protección. Pregunta: ¿Quién le miente al Presidente de la realidad que se vive en nuestros pueblos, en nuestras escuelas de los distintos niveles? Ante la falta de infraestructura sobre todo sanitaria”, cuestionó. En la entidad, según los registros de la Coordinadora, han fallecido a causa del nuevo coronavirus 97 profesores activos, tan sólo en las regiones sindicales de Tuxtla Gutiérrez y Tapachula. También han muerto, informó, 60 trabajadores jubilados.

¿Y en Oaxaca qué dice la Sección 22 o el Gobierno local? Desde su Cuarto Informe de gobierno Murat Jr., presumió haber aplacado al bronco MDTEO, su presunción caló porque además la difundió en los medios de manera profusa. Frente a estos desplantes “primores”, sospechosamente la dirigencia de la 22 no ha tomado una postura seria y comprometida por los riesgos de contagios inminentes de sus combativas bases. ¿Qué hay detrás? Cuesta aceptar que el gobierno haya tomado control del movimiento magisterial. Lo cierto es que la contingencia sanitaria posibilitó un alto el fuego en la lucha sindical. Gobierno y dirigencia de la 22 hacen cuentas alegres pues gracias al Covid-19 Murat Jr. y Eloy hacen de la suyas. Eloy López secretario del CES de la

22, se desentiende de sus responsabilidades para pasearse del brazo y por la calle con Mario Delgado, presidente de Morena en el interés de amarrar una diputación por ser el líder del MDTEO, pero también en el marco de cooptaciones a cambio de no hagan olas. Mientras tanto Murat Jr., cocina su participación para este difícil año electoral. Murat Jr., sofocó las movilizaciones de mayo-20 y se enfiló al mayo-21. Los radicales verbales del movimiento magisterial no verbalizan nada. La Comisión Política de la 22, con representantes de otras secciones en lucha, solo se reúne con AMLO para tomar avena con el dedo y para tomarse la foto. Lo que no han podido gobiernos federales y estatales de 1980 a la fecha, lo socavó la combinación Covid-Ganso-Murat.

¿Mientras estos escenarios se configuran, ¿qué perspectiva tiene la tele-enseñanza con la nueva jefa de la SEP? El vocero de la Sec. 22 del SNTE dice acerca de los cambios en la SEP: “...aunque Delfina tiene experiencia en las aulas, no le hemos visto ningún proyecto educativo. No tiene propuestas. Nada. Ni siquiera antecedentes de lucha democrática. Siempre ha sido oficialista” Los retos de la Profra. Delfina: La última estima-

ción hecha de forma pública por autoridades de la Secretaría de Educación Pública (SEP) era de un abandono escolar de 10 por ciento de la matrícula de educación básica para el ciclo escolar 2019-2020 y de 8% para nivel superior. En la segunda quincena de noviembre de 2020, la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación (Mejoredu) difundió los resultados del Programa Aprende en Casa 1 que, según datos, causó diversas dificultades.

A través de una encuesta realizada por dicho organismo, se notificó que éste aburrió al 51.4% de los estudiantes. Además del 57.3% de los alumnos no contó con acceso a computadora, televisión, radio o celular; 52.8% señaló que las estrategias necesitaron de materiales que los alumnos no tenían en casa, y 46.3% indicó que los contenidos televisivos no fueron suficientes para que las y los alumnos siguieran aprendiendo. Hasta hoy, dicho coloquialmente la Tele-enseñanza *opera al ahí se va*. La nueva jefa de SEP y sus pendientes en lo general: La Nueva Escuela Mexicana no ha cuajado, no sabemos bien a bien de qué se trata, si es nueva y si es mexicana. Se cumplirá el traslado de la SEP a Puebla, o solo fue otra cortina

de humo. Cuál será el futuro de la descentralización educativa que se encuentra atascada en un laberinto financiero y llena de pugnas crecientes con gobernadores. Etc., etc.

joelcvc@hotmail.com

¿PRIMERO LOS ADULTOS INDÍGENAS?

Gerardo Garfias Ruiz

A fuerza de repetir los mensajes que a los emisores interesa, como lo establece el clásico nazi y especialistas de la comunicación de masas como Reich, estos se interiorizan por los receptores para que más temprano que tarde se vuelvan una verdad que será en lo sucesivo parte de las estadísticas creíbles que de suyo en lo que se refiere a los tres órdenes de gobierno son fáciles y cotidianamente manipuladas, sin que haya a la mano elementos o formas de contrastarlas con la realidad, de tal manera que ahora mismo podemos escuchar, ver o leer, que “se han construido más de 100 hospitales”, con toda la parafernalia que ello implica sin que sepamos o se nos informe en el uso del derecho existente en la materia, que se necesitan al menos 1000 y sin que alguno sea de sobra, el logro es ínfimo y sobre todo se presta a la demagogia tan usada y practicada casi por cualquier gobierno, sin que importe el partido que lo llevó al poder ni mucho menos principios, ideología o

tendencias que, como lo demuestran los hechos, y para las próximas elecciones está más que confirmado, la inexistencia o escasa diferencia por todo el espectro de partidos con registro que permiten ver que el nuevo partido mayoritario que se declara de “izquierda” tan usual a la identidad mexicana de aplanadora, está aliada entre otros con un partido que es de lo más recalcitrante de la derecha, con otro que ha sido aliado lo mismo de la derecha que del centro y manejado como patrimonio familiar, así como uno más que de haber sido auspiciado y apoyado para su creación con uno de los enemigos más señalados y atacados del ejecutivo en turno, fue apoyado por el antiguo instituto mayoritario, y ahora promueve a todo color y en cadena nacional un promocional en que exhorta a pasarse a su partido “porque todo México se está pasando a la izquierda”, que puede dar idea fácilmente de lo “profundo de sus “convicciones e ideología”, que incita a registrarse como si cambiar de silla o de lugar fuera el fondo de la identificación con unos principios, plataformas e ideología de fondo. Así, en menos de dos campañas, una parte de la población cree, difunde y presume que el presidente ha esta-

do en todos los municipios de Oaxaca de tal manera que también ya sirve para sus simpatizantes y sobre todo para sus fieles seguidores que aspiran a una candidatura en las inminentes elecciones de junio de 2021, de ser auténticos y el más fiel, andar repartiendo en tiempos de pandemia en que la sana distancia y las aproximaciones con personas ajenas al círculo familiar deben estar bastante cuidadas, publicaciones, promociones y asegurando que este conocimiento de “todos” los municipios de Oaxaca basta y sobra para que las masas de votantes se pronuncien por ellos, sin que al menos tomen un momento para tratar de saber al menos en línea cuáles son los 570 municipios que, de los que cuentan con mayoría de población indígena, por lo menos más de 75 no tienen comunicación todo el año, que de ellos al menos 30 no cuentan con una comunicación terrestre en que si bien va, se necesitan de 6 a ocho horas a pie para acceder.

PUEBLOS FANTASMAS Y ABANDONADOS.

Cabeceras municipales como Santiago Ixcuintepec, San Miguel Tenango, los Coatlans, San Juan Mazatlán, Cuauhtémoc, Tlacoatzintepec, Usila, San Juan Bosco Chuxnabán, Tillo, Atatlahuca, Coycoyán, Itunyooso, Calihualá, Chiquihuitlán, Guevea, Mixistlán, Lo de Soto, Chayuco, Dinicuiti, Sinaxtla, Acutla, Sinicahua, Ayautla, Cahuacuá, Chindua, Nuxaño, Tlapancingo, Ayuquila, Tlachichilco, Chicomezúchil, Colorado, Lajarcia, Teita, los Ozolotepec, Aloápam, Peras, Yotao, Jaltepetongo, Quiechapa, Quierí, Tidaá, Quiané, Quiegolani, Lalopa, Nuñú, Tani-che, Yaxe, Yutanduchi y muchos más, que incluso en muchos de ellos ni las más incisivas compañías de comida chatarra llegan, atestiguan no solo la afirmación falsa y demagoga, sino que si no son pueblos fantasmas, habitados por adultos mayores, han perdido la fe y la esperanza en que algún gobierno los vea y ni qué pensar que los apoye. Sobra mencionar que de las más de 13 mil localidades que conforman la entidad más de 7000 tengan alguna posibilidad que asistan los políticos en

busca de la foto y de lucrar con su pobreza, salvo que se pierdan o que el transporte aéreo tenga que hacer un aterrizaje forzoso que ha sido en más de una ocasión el motivo forzado y temido de algún prócer de la democracia, que salvo el anécdota hasta chusco que tienen, no tienen ni la más mínima intención de estar en estas localidades ni mucho menos conocer de sus problemas y requerimientos ancestrales de los que tanto se jactan conocer.

Es en este contexto que se inscribe uno de los mayores retos que hayamos tenido en Oaxaca y en todo el mundo, para lograr la meta necesaria, vital y ansiada de vacunar al 70% de la población para lograr la inmunidad comunitaria que permita abatir los contagios y sobre todo la muerte de tántas y tántos compatriotas, que a pesar del manejo también bastante demagógico de las cifras, de no lograrlo para mediados de año podríamos lamentar la terrible tragedia de casi medio millón de fallecidos, si tomamos en cuenta que las fuentes independientes nacionales y externas sustentan con sus números más de 300 mil muertos a la fecha y que la actitud tan de nuestra identidad de desestimar el peligro y la adversidad por aquello que “a los

mexicanos la muerte nos pela los dientes”, en los últimos días de enero de 2021 tendremos el colapso desafortunado de los servicios de salud, funerarios y de cremación, debido al descuido negligente y criminal que se tuvo en las fiestas de fin de año. Así tenemos que saber que teniendo en cuenta que en números redondos somos 4 millones de personas en Oaxaca, al menos 3,200,000 tienen que ser vacunadas para pretender la inmunidad necesaria; que poco más de 1,300,000 radican en poblaciones rurales en que más del 90% es población indígena y que al menos 400,000 son adultos mayores por lo que de acuerdo al compromiso del Ejecutivo Federal de haber vacunado para finales de marzo de 2021 a todos ellos, se necesita vacunar diariamente a 6,833 adultos mayores.

La Sierra Norte, la Cañada y el Papaloapan cuentan con más del 70% de su población de origen indígena y que se encuentran en muchos de los municipios arriba mencionados, que además de lo difícil e intrincado de los posibles accesos hasta ahora no conocemos entre otras medidas necesarias, vitales y urgentes: Una planeación y logística sistemáticas, realistas y coherentes que vayan a ser la

estrategia y operación que de acuerdo a las tan conocidas formas improvisadas y poco creíbles hasta ahora manejadas, pareciera carecerse de ellas, las formas y mecanismos de coordinación entre los tres órdenes de gobierno que si en Oaxaca se van a sustentar en las brigadas de personal de la federación y de las fuerzas armadas hasta ahora anunciadas para la vacunación nacional, las características de los Pueblos y Comunidades, los usos y costumbres de sustentar todo tipo de acciones externas y en especial lo que tiene que ver con los aspectos de salud, tendrá dificultades incluso para acceder sumado a los controles sanitarios comunitarios vigentes a la fecha así como la inexistencia de una campaña profusa tanto en los medios de comunicación que acceden a las comunidades como en los que usan comúnmente, en sus lenguas y con la participación de mujeres para la identificación de género sobre las bondades de la vacuna, la poca probable reacción adversa y la necesidad vital de hacerlo so pena de perder aún más vidas humanas.

Las organizaciones comunitarias que al igual de las que nos hemos procurado desde la sociedad civil han sido hechas de lado y hoy

más que nunca se necesita de ellas, el personal de salud indígena, los hospitales en sus territorios, la evaluación de la utilidad para este fin de las clínicas comunitarias, los centros comunitarios de aprendizaje, las escuelas con enseñanza bilingüe, los dispensarios de organizaciones religiosas y de no gubernamentales, los clubes sociales, las escuelas de medicina y enfermería de las universidades oaxaqueñas, todas y todos tenemos que sumar y dar nuestro mejor esfuerzo: Con demagogia, exclusión, protagonismo y sobre todo con el uso criminal electoral de la pandemia no lo vamos a lograr, no todo está perdido, hagamos más que discurso electorero que solo el pueblo puede salvar al pueblo y el pueblo somos todas y todos.

III

*Las piedras rodando
se encuentran*

LA REVUELTA GRINGA Y LA PANDEMIA MEXICANA.

Manuel Esparza

Los acontecimientos violentos fueron vistos por millones alrededor del mundo. Desde este lado de la frontera el comentario espontáneo fue señalar qué tipo de país soberbio es ese que impone a los demás su “democracia.” Sin embargo, lo acontecido no debe ser sólo para echar más leña al fuego, sino para tratar de entender la conducta humana cuando se manifiesta tan masivamente. Tan llamativa manifestación irrumpiendo en el Congreso, algo nunca visto antes en la memoria reciente de la gente, tenía que tener un culpable, y la opinión más repetida en las transmisiones era el presidente Trump que estuvo incitando a la población a acudir el día que el sistema certifica la elección del Ejecutivo. La justificación de la manifestación era que la elección presidencial había sido fraudulenta. Motivo suficiente para movilizar a la gente que tiene muy enraizada la convicción de que su democracia es un valor sagrado. Algo semejante sucede en otros

países cuando se manifiestan masivamente contra los constantes regímenes dictatoriales, ¿por qué no también en Washington?

Las acciones en aumento hasta entrar al segundo piso del Capitolio rompiendo ventanas, vandalizando escritorios, sentándose en la silla del que hasta unos momentos antes presidía el acto, congresistas escondiéndose tras los asientos, policías amenazando con sus armas a los revoltosos que querían tirar la puerta de la Cámara de los Representantes, la noticia de una mujer baleada: esas imágenes fueron muy fuertes y desconcertantes para los norteamericanos.

Esos son los hechos, ¿cómo interpretarlos? La opinión más repetida en los medios de ese país era que Trump incitó a miles de gentes a manifestarse contra la validez de la elección, entonces uno concluiría que esa turba de seguidores ciegamente se dejó llevar, los mismos congresistas insistían que Trump debía hablar en público ordenando fuertemente que la gente se retirara, era el único que lo podía hacer. Sin embargo, los millones de ciudadanos que votaron en el primer periodo de Trump no acudieron a las urnas sólo por obedecer sus peroratas políticas, vieron en él sus

derechos protegidos, la agenda del Partido Republicano robustecida: ideología política sustentada de padres a hijos, valores religiosos asegurados, la mentalidad de supremacía blanca, la aceptación social de los triunfadores, el estigma de ser perdedor.

Las escandalosas escenas vistas sirven para confirmar cómo funciona el cerebro en la intelección, en la toma de decisiones: de la mano de las emociones y sentimientos. Ver esa multitud en acción sólo por la insensatez del mandatario, es suponer que no son personas racionales, son “borregos” en el apelativo popular. La fuerza de lo emotivo puede sobreponerse a la realidad, pues ésta se percibe no desnuda, sino coloreada por las convicciones emotivas. En el caso, la imponente realidad era que la elección sí fue legítima, que no había pruebas de fraude, que la elección fue ratificada repetidamente por las mismas instituciones del tan venerado sistema, pero todo eso no fue suficiente evidencia que sofocara el sentimiento humillante de haber perdido la elección y con ella los privilegios que se disfrutaban.

Es de la misma sociedad americana la opinión de que el sistema político tiene que

ser reformado especialmente, aunque no sólo, el candado a la libre elección que ejerce el Colegio Electoral. Mecanismo que asegura el privilegio de sólo un estrato de la población. En la historia del país desde su fundación el acceso al poder no es directamente del pueblo, es el privilegio de la clase adinerada. Hubo tiempo que el presidente era un administrador encargado de asuntos internacionales. El Senado ejercía el mayor poder, entonces no se elegían a los senadores, estos eran elegidos por la asamblea legislativa entre los pudientes, fue hasta hace un siglo que se empezaron a elegir democráticamente.

James Madison fue el gran artífice de la Constitución y de la democracia de su país, el que opinó que sólo los ricos son los que pueden ver por el bien de la gente. La principal tarea de la sociedad es “proteger a la minoría de los opulentos frente a la mayoría.” Ese reservatorio exclusivista se mantiene en el Senado, el que ahora deja de ser Republicano, el que junto con la Cámara de Representantes fue asaltado por la multitud, ¿cuánto no afectará a la población ver mancillado el *sancta sanctorum* de la democracia?

MÉXICO Y ESTADOS UNIDOS ¿VIDAS PARALELAS?

En México se siguió con interés el proceso de la elección en Georgia, y se enteró de lo sucedido el día de Reyes. Uno se pregunta si va a servir para analizar la propia vida democrática. En medio de la pandemia, el confinamiento, los infectados, los muertos, se constata lo que sucede en situaciones de peligro, de creciente decepción por la lentitud de los cambios: señalar a un culpable. Aquí en México ya se sabe quién es, y se le insulta, caricaturiza, se critica cualquier medida que ejerza él o los miembros de su gabinete. Es tal la ferocidad en los ataques, el poco raciocinio en el análisis de lo que acontece, la difusión de mentiras que no se puede menos de notar en los medios, y muy especialmente en las redes sociales, que lo que predomina es la pasión, la emotividad, el refugio a la tradición partidaria, a la educación familiar, religiosa, escolar. Es llamativo que se critique a Trump como un loco, un líder paranoico odiado, un mesías dictador, y que se iguale a AMLO con aquel. Los paralelismos son obvios, o ¿no? Dos líderes resentidos por perder las elecciones, el nuestro dos

veces protestando hasta el cansancio por el fraude, y cuando gana a la tercera vez apoyado por una gran mayoría, los “republicanos” mexicanos se lanzan a obstaculizar la administración, se aglutina el equipo de gobernadores excogitando cómo derrocar al partido en el poder y así regresar a los buenos tiempos de bonanza de la “minoría de pudientes”; más de 600 académicos, periodistas, artistas ahora preocupados por la falta de libertad de expresión, grupos de feministas aguerridas infiltrados de provocadoras en busca de mártires destruyen monumentos históricos, intentan incendiar el portón del Palacio Nacional, precariados toman por asalto la plaza mayor con tiendas de campaña la mayoría vacías, la labor de zapa de románticos anarquistas que incitan a no obedecer las medidas de confinación contra el contagio. Pues aquí también hay paralelismo: los asaltantes del Capitolio y los miles que los apoyaban contaron con la ausencia de las fuerzas del orden, los dejaron hacer. Acá la destrucción de comercios, bienes nacionales, protestas violentas no son prevenidas ni menos castigadas por las policías. Con toda honestidad, ¿son iguales las dos circunstancias? Responda el que sepa analizar

objetivamente, no es ejercicio vano cuestionar al que lea esto si se tiene en cuenta la proliferación de opinadores, ahora hay expertos en sismos e inundaciones, epidemiólogos improvisados dando remedios caseros contra el COVID, otros tratan de convencer que el dióxido de cloro sirve para evitar contagiarse del virus. La mortalidad del virus siendo el tema más repetido, se entiende que ante tan amenazante posibilidad de morir se busque culpables. Este es otro paralelismo, en Estados Unidos se culpa a Trump del tremendo número de muertos de cada día dada su esquizofrénica actitud ante la epidemia. En México igual, con el agravante de que quizá sea por primera vez que se tenga un experto de la salud coordinando las medidas necesarias, pero que sea el señalado como un inepto y falseador de la verdad. Si logran destituir a Trump como están proponiendo en ese país, verá Ud. cómo nuestros resentidos políticos y la emotiva turba con deficiente desarrollo límbico de auto control aumentarán sus campañas en el mismo sentido.

Muy llamativo para los televidentes fue ver que a pesar de la insania de Trump los principales funcionarios no lo reconvenían, se daba como explicación que tenían miedo del explosivo ocupante de la presidencia.

AMLO también ha tenido miedo de las arbitrariedades de aquél, muchos mandatarios de otros países tienen miedo de antagonizar al terrorista mundial que llega hasta tomar medidas contra los que comercien con los designados en turno como gobiernos “antiamericanos.” Atrás se oye en eco las palabras de Adam Smith “Todo para nosotros, nada para los demás” y su confirmación Trumpiana: “Make America First”. Lewis Powel ya le daba la razón a esta forma dictatorial de descalificar a los que critican al imperio: “Nosotros tenemos el dinero, nosotros somos los que administramos, e imponemos disciplina.”¹ Es inevitable cuestionarse si es que se dice ser el líder mundial de la democracia, el que quiere llevar a otros sus valores de justicia y libertad por medio de derrocar mandatarios democráticamente electos, imponer dictadores, saquear la riqueza, arrasar sus territorios. Difícilmente habrá cambios substanciales en la política imperialista cuando la población siga creyendo ser excepcionales, que “God is with us”, “We claim to be a nation under God”²

1 Memorandum Powell, Lewis F. Powell Jr. 1971 citado en Noam Chomsky, *Requiem por el sueño americano*, Los 10 principios de la concentración de la riqueza y el poder, México, Sexto piso 2017:34.

2 Obispos americanos condenando los hechos catholicnewsagency.com

La era de Trump y su fallida toma del poder revela que la “más grande” democracia del mundo es frágil, que el Goliat tiene pies de barro. Bien harían los gobiernos dejar de temer las represalias políticas y económicas de Washington y ayudar así a lograr algún cambio por mínimo que sea para bien de la humanidad.

EL FOTORREPORTERO QUE DE VERDAD AMABA A LOS PERROS CALLEJEROS

Réquiem por Carlos Román Velasco
(1961–2021)

Claudio Sánchez Islas

Román trabajó conmigo, en *Carteles del Sur*, una temporadita. También trabajaron otros dos hermanos suyos. Agustín fue uno de los tres, el menor, Carlos Román el de en medio y el mayor, cuyo nombre se me escapa. Eran entonces unos “cabrones” que aceleraban mi calvicie con sus “usos y costumbres” laborales, las clásicas de todo trabajador tipográfico que chamea de noche en un periódico. Trabajaban en el taller. La fotomecánica, la formación de columnas, el pegado de “cabezas”, el “diseño” de anuncios, el ventaneo para incrustar fotos... Eso era lo que hacían, sin computadoras. El hermano mayor ayudaba en las mañanas en el reparto de periódicos a los voceadores. El hermano menor era formador. Los tres amaban por encima de cualquier otra cosa la música de la Sonora Santanera. Me parece que a “esa” música se debía que nuestras notas, pases y anuncios, salieran “empas-

telados” –revueltos– pues nada más llegar al taller le subían el volumen al viejo carcamán de su grabadora y, por ejemplo Agustín, pegaba las notas moviendo el “bote” al ritmo de la guapachosa banda. Así aguantaba la desvelada. Pasada la media noche, pedían tacos enfrente, o clayudas a la vuelta. ¿Cuántas veces de aquel cuarto de formación y revoltijo de papeles se escapó el oscuro vaho del Bacardí?

–¿Estás pedo?

–¡¡No, Lic.!! A alguien se le cayó el frasco de alcohol por ahí.

“¿Dónde estás, dónde estás, Yolanda?
¿Qué pasó, qué pasó, Yolanda”?...

Al irme a descansar, quedaban como *califas* de la noche en el amplio taller, donde decían ellos que “espantaban” a los que les ganaba el sueño.

Agustín era diferente a Román. Éste, magro y chaparrito, de mirar soñador. Agustín, grandote, pesado, de mirada de *Pedro Navajas*. El mayor, tenía por ojos dos rayas de samurái. Nunca les vi reír, excepto a Román. Cuando llegaban vestidos a imagen y semejanza de sus ídolos musicales José y Juan Bustos, el periódico salía una hora o dos más temprano

y casi sin erratas. Les volaban las manos pues debían salir disparados hacia algún borchinche por Santa Lucía, Xoxo o el Marquesado. Arrabaleaban sabroso.

Cuando cerramos *Carteles*, en diciembre de 1987, nos dispersamos todos en busca del pan de cada día. Vi varias veces a Román cruzar en la calle frente a mí. Tripulaba veloz su vírula o su *vespa* para ir a cubrir alguna nota roja, blanca o rosa, con la cámara fotográfica “a la granadera”, es decir, sostenida la correa en un hombro y descansando la máquina en alguno de sus riñones, lista para ser disparada en el momento oportuno. Nos reencontramos gracias a un latido de su buen corazón. Yo recogía cuanto perrito callejero se cruzaba en mi camino implorándome ayuda. Primero los llevaba al veterinario Paulino Martínez Hernández, del barrio de La Trinidad, para que los atendiera médicamente y los bañara. Me los dejaba muy guapos porque la idea era ofrecerlos en adopción. Eso hice con una de tantas perritas sin pedigrí ninguno que estaba lista para hallar un hogar tras una cita en la “estética canina”, así que publiqué el anuncio correspondiente en el periódico *Noticias* ofreciendo “preciosa perrita en adopción”. Lo de “preciosa” era según el color del cristal desde donde la miraras.

Román fue el que se presentó como voluntario para adoptarla. Así nos volvimos a encontrar. Él ayudando a un ser vivo que reclamaba un hogar. Yo, buscando un alma que aceptara sin prejuicios a perritos callejeros. Debió haber sido hace veinte años...

Román adoptó con sincero cariño a mi “chica”.

–¿Cómo te la vas a llevar? –Le dije.

–Ahorita tomo un taxi, –me dijo.

–No. Súbete a mi carro y te llevo –le dije.

Traía su cámara a la granadera...

Lo llevé por los rumbos de Santa Anita y me pidió que lo dejara al pie de las callejuelas que suben.

–Tengo varios en mi casa, todos recogidos, Clovis, me dijo.

Él, infante del periodismo, a quien la niñez y adolescencia le escatimó cariño y medios, había acudido para hacerse cargo de otro “problema” más, pues ya padecía agresiva diabetes, lo que le hacía lucir mayor de lo que era. A partir de entonces redoblé el afecto que le tenía, por su amor hacia los perros sin hogar, cuando aún no cundía la influencia bienhechora de César Millán, “El encantador de pe-

rrros”, que modificaría nuestras conductas con los animales abandonados.

Fue homenajado en vida por su tesonera constancia en el diarismo. Yo quiero recordar ahora al colega altruista que fue. Cada vez que tuvimos oportunidad de saludarnos, siendo él ya todo un fotorreportero, yo me felicitaba de haber trabajado a su lado alguna vez. Me hicieron rabiar los hermanos Velasco en alguna lejana ocasión del siglo pasado, quizás, pero Carlos Román era esencialmente un buen hombre, de buen corazón. Hace un mes sepultó a su esposa, arrancada a él por el Covid-19.

Ahora me parece volver a verlo veloz en su bicicleta, cámara en mano, alcanzándola.

Mi familia y yo sentimos tu partida, Román, y muchos “peludos” agradecen tus nobles sentimientos para los otros “olvidados” de la calle, hacia los que dirigiste no tu lente, sino tu fraternidad. –¿No oyes ladrar los perros? Lo están haciendo por tu alma.

Esforzado muchacho, Román, descansa en paz.



Román Velasco

Fotógrafo de Noticias Voz e Imagen de Oaxaca

1961-2021

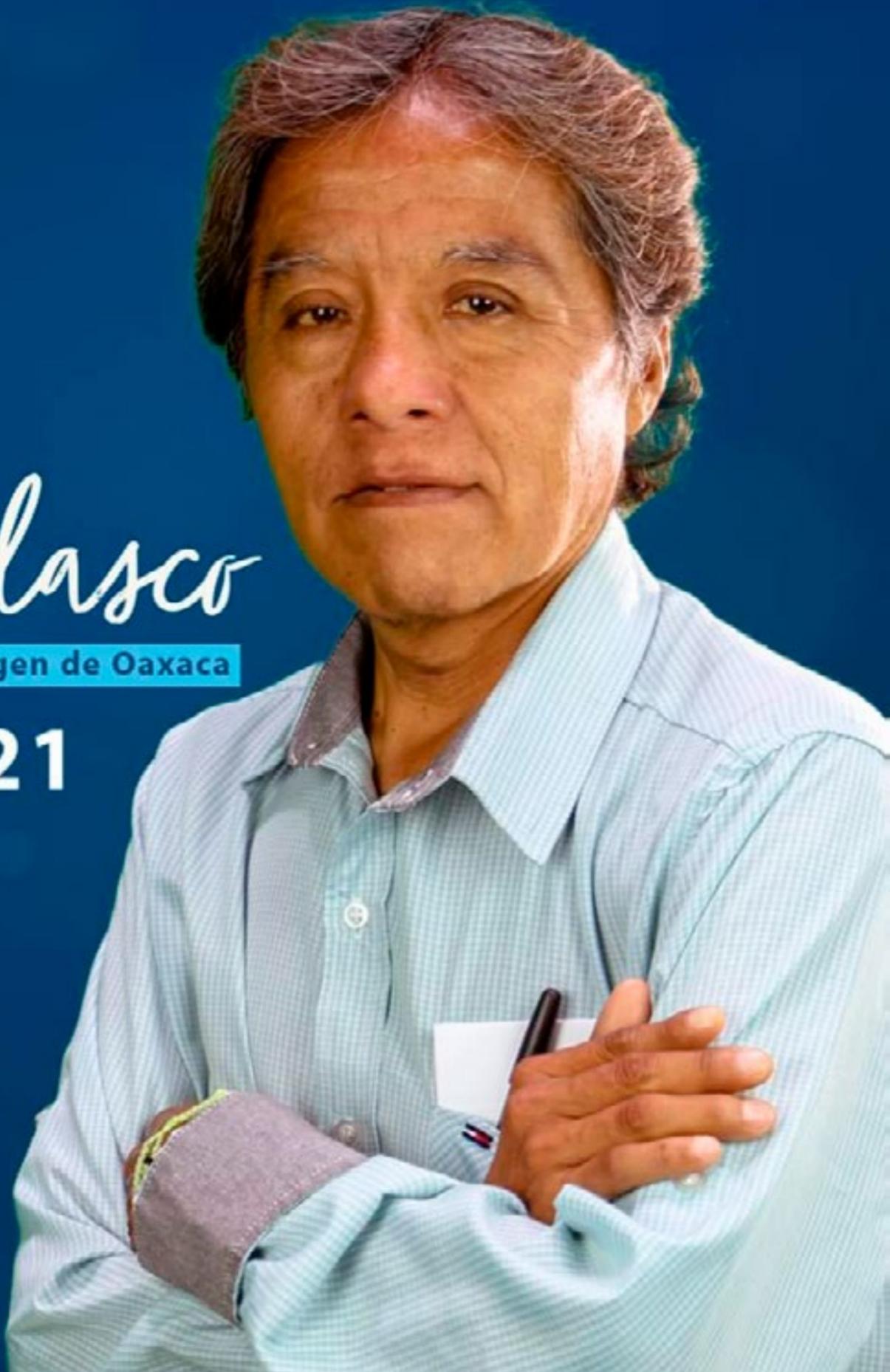


Foto tomada del diario Noticias en su red Twitter el
11 de enero de 2021

Más información: <https://www.nvinoticias.com/nota/172357/hasta-luego-carlos-roman-fotografo-y-amigo-de-oaxaca>

EDUCACIÓN FINANCIERA EN TIEMPOS DE COVID

Fernando Valdez Basulto

EDUCACIÓN FINANCIERA SALUDABLE

- **DEFINICIÓN:** Es el desarrollo de habilidades y actitudes para superar debilidades económicas al seno de un hogar común, a través de la participación comprometida de todos sus miembros, mediante la obtención de información comprensible y herramientas básicas que permitan: 1. La toma de decisiones. 2. El conocimiento elemental de la administración del dinero. 3. El trabajo en familia y, 4. Obtener resultados positivos del uso dado al dinero.
- **BENEFICIOS:** Mejorar la calidad de vida familiar; aprovechar las ofertas de mercado; innovación financiera; adquisición de servicios adecuados; contar con un fondo de resistencia para hacer frente a las contingencias económicas.

- **SITUACIONES ADVERSAS:** Si no hay la capacidad para mantener el sano equilibrio entre los ingresos y los egresos familiares, se caerá en endeudamientos; lagunas financieras; falta de previsión de futuros; carencia de ahorro; inducción a préstamos usureros; el dinero será insuficiente respecto a los gastos, etc.
- **LIBRETA DE PRESUPUESTOS:** Las finanzas no son una cuestión de suerte, sino de hábitos y pensamientos trasladados al ahorro superior, metódico y constante, para dar la certeza en qué, cuánto y cómo se emplea el dinero. De igual forma, ayudará a evaluar gastos, reducir compras innecesarias, ajustar presupuestos y fijar objetivos, convirtiéndose en un elemento de control y conocimiento pormenorizado de gastos e ingresos económicos, contabilizados a diario, cada semana o por mes.
Luego, la libreta será el parámetro para cristalizar un proyecto, un deseo o una meta, hasta obtener un beneficio cuantificable en beneficio familiar.

- RESPECTO A LAS FINANZAS, SE DEBE: 1.- APRENDER A PARTICIPAR EQUITATIVAMENTE EN FAMILIA; 2.- CONOCER LOS INGRESOS OBTENIDOS ENTRE TODOS; 3. PRIORIZAR LAS NECESIDADES; 3. VENCER EL MIEDO PARA LOGRAR PROPÓSITOS COMUNES; 4. DECIDIR QUÉ SE VA A REALIZAR 5.- FIJAR METAS Y TIEMPOS PARA MATERIALIZAR PLANES Y, 6.- EMPEZAR... ¡YA!

POBLACIÓN SIN EDUCACIÓN FINANCIERA

Un estudio conjunto entre BANAMEX y la UNAM a un universo de 3,200 jóvenes hasta de 30 años enfocado a conocer sus capacidades en el manejo de las finanzas personales y el impacto en las decisiones tomadas en materia económica respecto a un futuro cercano, medio y lejano, arrojó:

- 54% no llevan un registro de su manejo económico... y no alcanzan a llegar al final del mes.

- 46% sí tiene un registro de su ingreso, egresos y deudas... pero no definen futuros.
- 22% no cuenta con un reporte presupuestario y carecen de metas por cumplir.
- 87% no tiene un ahorro para el retiro y el 61% no ha pensado en ese tema, pues la vejez la observan muy lejana; además, adolecen de una cultura de previsión.
- Muchos permanecen con sobreendeudamiento.
- 96% no tiene información sobre los productos financieros y el cómo aprovecharlos.
- 56% viven al día sin saber qué hacer o cómo ahorrar.
- 11% deposita un ahorro planeado, tomando en cuenta el futuro.
- Otro estudio, ubica a casi un tercio de la población, es decir, 37 millones de habitantes, no saben manejar sus recursos económicos de forma adecuada; desconfían de los bancos; son consumistas o viven a expensas de sus padres.

EDUCACIÓN FINANCIERA PARA LA FAMILIA

- **Hay necesidad de entender el funcionamiento del dinero, involucrando a la familia, para consolidar conceptos como: éste no hace rico financieramente, sino importante es observar la actitud frente a él, porque se puede ganar mucho y siempre estar en deuda.**
- **La única manera posible de aprender es cometiendo errores, porque sin ellos no hay avance, sin olvidar: “El riesgo más grande es el no cometer errores”.**
- **El dinero no se obtiene por magia ni cae del cielo, sino hay que ahorrar, invertir, reproducirlo. ¿Recuerda la técnica del frasquito o alcancía que se aprendió en casa cuando niño? Momento de volver a practicarla.**
- **Errores graves en familia existen, como cuando mucha gente de más de 50/60 años sigue sosteniendo hijos adultos o, peor, a la familia de hijos u otros familiares.**

PADRES DE HIJOS MENORES

- Se debe preparar y educar al niño para el mundo real.
- Dar dinero al niño a cambio de nada, es generar irresponsables a futuro y, con ello, muchos valores se pierden.
- **TODO TIENE UN PRECIO**, todo cuesta, todo hay que pagar. Luego, debe saber darle su valor al dinero.
- **ENSEÑARLO A DESCUBRIR SUS POTENCIALIDADES** en todos los sentidos, porque muchos cuando crezcan, morirán sin saber qué hicieron en este planeta.
- **TU HIJO ES UN GENIO**: curioso, creativo y de pensamiento divergente. Sólo hay que darle herramientas y, con ellas en mano, se ejercite para realizar sus deseos, mediante planificación y trabajo supervisado por los adultos.
- Su libreta deberá contener un mínimo de cuatro apartados: Ingresos – egresos – deseos viables – medida de tiempo exacta para alcanzar objetivos.

EDUCANDO A LOS JÓVENES

- Desarrollar su espíritu crítico y emprendedor, procurando tener una fuente de ingresos. **Esto lo llevará a metas y lo alejará de vicios.**
- Manejar 4 o 5 espacios en la libreta: Deudas, objetivos propuestos, tiempos, experiencias adquiridas.
- Conscientizarlo para enfrentar los tiempos actuales, es decir, a la **ERA DE LA INFORMACIÓN**, pues el mundo avanza a velocidades vertiginosas.
- Vivimos nuevos tiempos: las 10 carreras mejor pagadas son tecnológicas, superando a las tradicionales que se encuentran saturadas, al igual que la tendencia es acabar al empleo presencial de oficina, tal como fue dado a conocer en nuestra pasada contribución.

GENERAR ABUNDANCIA

Sugiero a manera de ejercicio resuelto entre los miembros de la familia, que contesten el siguiente cuestionario, analicen las respuestas y tomen las medidas pertinentes para cam-

biar actitudes y, con ideas claras, proceder a realizar un plan de ahorro que apoye en estos tiempos de crisis, teniendo en mente que una moneda ahorrada es una semilla sembrada.

PREGUNTAS PARA RESPONDER EN FAMILIA

1. ¿Cómo definir la Educación Financiera y su importancia en este tiempo de crisis, no sólo sanitaria, sino económica?
2. ¿Cómo la familia puede poner en práctica la Educación Financiera?
3. ¿Qué se debe conocer sobre el dinero?
4. ¿Cómo entender la frase: Todo tiene un precio.
5. ¿Cuáles son los aspectos que debe contener la Libreta de Presupuestos?
6. ¿Cómo influyen las deudas en la economía familiar?
7. ¿Cuál es el papel del niño y del joven en las finanzas del hogar?
8. Importancia del papel de la mujer en la administración de las finanzas hogareñas.
9. ¿Qué hace que un adulto mayor continúe manteniendo a hijos-nietos?
10. ¿Cómo generar prosperidad? Empieza por seguir estos pasos:

**Nutran su mente y emociones, sean inteligente,
lean y trabajen, ya que la diferencia entre una
persona o familia de éxito y otra que no lo es:
SON SUS HÁBITOS.**

Deseo agradecer a quienes hacen posible la publicación de esta revista, por la confianza depositada en mi persona para contribuir con estas cápsulas prácticas; asimismo, felicito a los lectores y les deseo un año de abundancia plena en el amor, el respeto, las finanzas y el trabajo, toda vez que lo mejor está por llegar.

IV

***Hablando se infecta
la gente
(poemínimos)***

POEMÍNIMOS PANDÉMICOS

Flavio Sosa

PUES SÍ

Hablando
se
entiende
se
enciende
o
se
infecta
la
gente.

VILLAURRUTIANA

“En esta soledad sin paredes”
lago
de tos
caigo
de tos
la tos
por todos lados
la tos
por todo el lago.
Y mi tos que madura
y mi tos quemadura
y mi tos quemadura
“como el hielo de vidrio
como el grito de hielo.”
“Porque el sueño y la muerte
nada
tienen ya que decirse.”



Foto: Flavio Sosa

MANDAMIENTO

Aléjate
de
tu prójimo
y
de
tu próximo
como
de aquí
mismo
ahora
mismo.

Mientras dure la pandemia
amén.

V

*Ensayo
fotográfico*



Turistas extranjeros “disfrutando” la ciudad de Oaxaca, sin observar los protocolos de sanidad mínimos.



...Mientras tanto los vecinos de El Llano, tampoco se mostraron preocupados por el Covid 19, pese al repunte.



Pese al llamado a no hacer actividades no esenciales, el turismo nacional no se dio por enterado en El Tule. En el resto de los Valles Centrales jaripeos, bailes públicos y pachangas familiares se hicieron a discreción.



Otro tipo de turistas llegaron a entretenerse “sanamente” practicando ciclismo de montaña en los alrededores de la Ciudad de Oaxaca, distinguida hace poco “como la número uno entre las 25 mejores ciudades turísticas del mundo por lectores de la revista Travel + Leisure.”

Por su lado, autoridades de Pochutla confirmaron que sí se realizará “el Festival Nudista en Zipolite”... Quizás estén queriendo aprovechar el “efecto López Gatell”... ¡Fenomenal!

Uno se pregunta si hay todavía personas (y epidemiólogos) que no se han enterado de la pandemia en el mundo.



El 13 de enero de 2021 se inició la vacunación al personal de Salud, justo en el momento en el que alzaban la voz protestando porque están exhaustos... pero no han bajado la guardia.
Un grafiti anónimo muestra a una heroína de la salud tratando de sacar fuerzas de la flaqueza.



Mientras la autoridad se halla ausente por la pandemia, se construyó esta edificación que atenta contra la fisonomía del Centro Histórico. En la décima calle de Independencia, bajo la misma maniobra alevosa se contruye a todo vapor “algo”. ¿Alguien ha visto el tipo de fachada y de edificio que están levantando?

Exhortamos a que lo divulguen a través de los medios, no vaya a ser un segundo bodrio en el corazón de la Ciudad Patrimonio de la Humanidad.

El caso de la calle de Alcalá es tan burdo y grosera su impunidad que debe remediarse a satisfacción de la arquitectura del conjunto del Centro Hitórico.





El sector restaurantero ha sucumbido ante la crisis económica de la pandemia. Mientras en la Ciudad de México hay una revuelta porque han tenido que bajar la cortina por estar en “semáforo rojo”, en Oaxaca no tarda en presentarse un caso similar.

El municipio ha planteado que cierren lunes, martes y miércoles mientras estemos en “semáforo naranja”, pero ¿qué va a pasar cuando estemos en semáforo rojo? No hemos hallado la fórmula que nos permita abrir la economía minimizando el contagio.

Todas las esperanzas están puestas en la eficiencia logística de la vacunación masiva.



... Y en el sector inmobiliario lanzan ofertas desesperadas de arrendamiento para conseguir liquidez: por mes, semana, día, hora... minuto.

Novedades editoriales

Robo y retorno de la imagen de San Vicente a Juchitán de las Flores



VÍCTOR RAÚL MARTÍNEZ VÁSQUEZ

librosdeoaxaca.blogspot.com

La Comunicación como Herramienta de Poder



EDWIN NAZARET LEÓN JIMÉNEZ
MIGUEL ERASMO ZALDÍVAR CARRILLO

librosdeoaxaca.blogspot.com

CARLOS R. SÁNCHEZ SILVA
COORDINADOR ~ EDITOR

SANGRE, SUDOR Y PRENSA

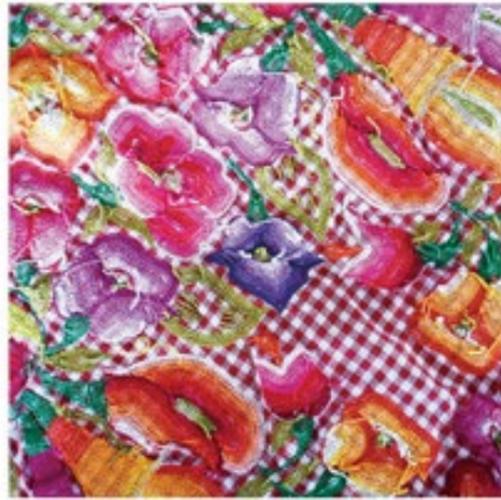
HISTORIAS IBEROAMERICANAS

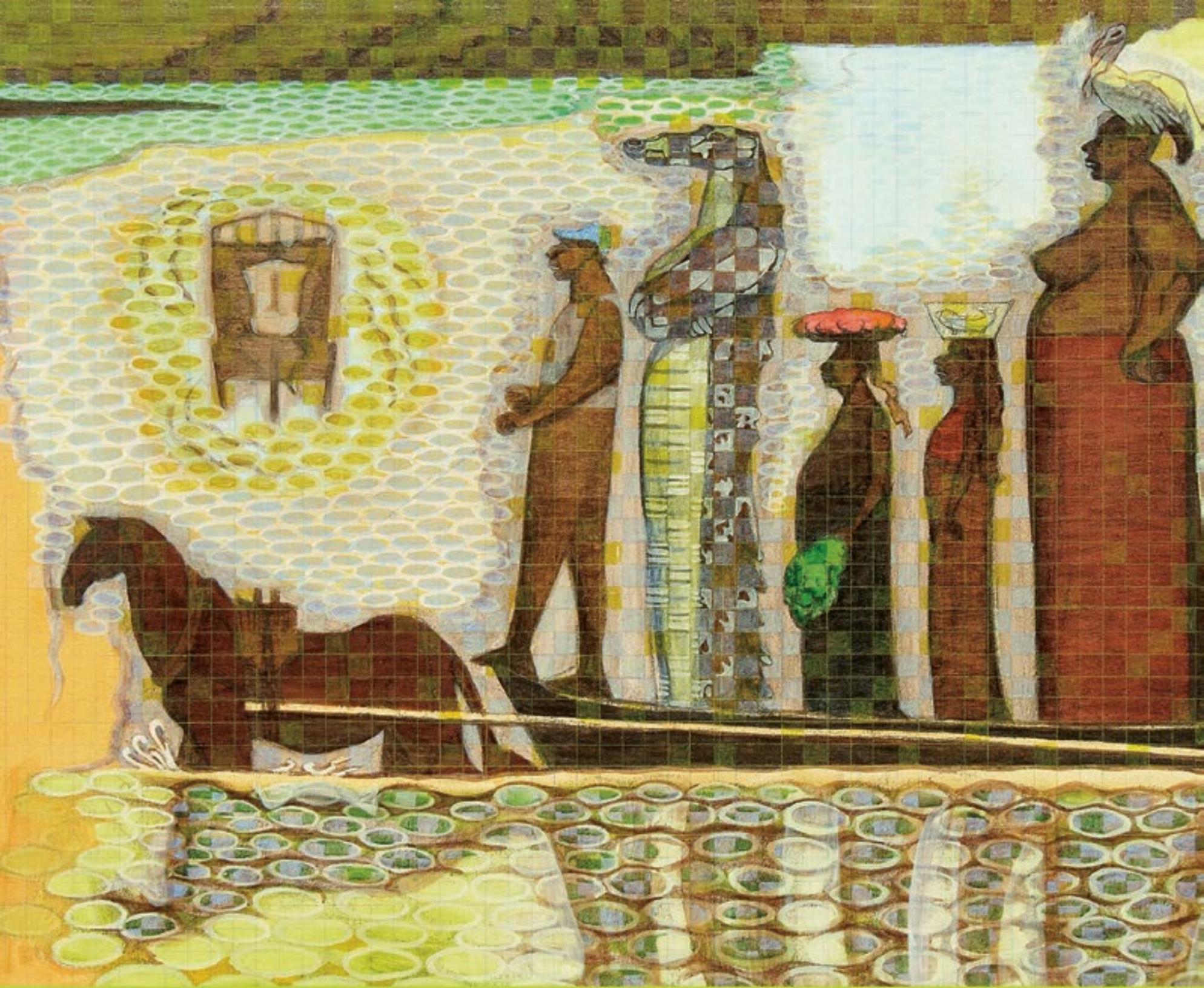


Con el título genérico de *Sangre, sudor y prensa. Historias iberoamericanas*, sale a la luz pública este libro producto de una selección académica de los trabajos que se presentaron en el *XI Encuentro de Historiadores de la Prensa y el Periodismo en Iberoamérica*, celebrado en la ciudad de Oaxaca, México, del 5 al 7 de diciembre de 2018, bajo los auspicios de la UABJO. El título alude a varias razones: en primer lugar, porque refleja lo que propiamente es, ya que hasta la fecha en la región iberoamericana no existe un evento académico como los *Encuentros* que organiza la *Red de Historiadores de la Prensa y el Periodismo*; en segundo lugar, ya que este mismo espacio es, a la vez, el lugar donde se presentan los trabajos más recientes sobre el tema en cuestión; y, por último, remarcar que fue desde el *Encuentro* realizado en la ciudad de Valencia, España en el año de 2016, cuando se tomó la decisión de que estos eventos ya no fueran monopolio exclusivo de lo que en la jerga académica se conoce como los “historiadores de la prensa”, sino que desde este año se ha dado una concurrencia y diálogo permanente entre los llamados “historiadores de la prensa” y los estudiosos de la “Ciencias de la Comunicación Colectiva y el Periodismo”. Hecho que ha venido a enriquecer las perspectivas de análisis, y que queda perfectamente plasmado en este libro.



Páginas del libro *Tejiendo imágenes* de Ana Paula Fuentes





ANDRÉS HENESTROSA

Los hombres que dispersó la danza





Monografía de
**San Francisco
Telixtlahuaca**
Etlá~Oaxaca

ALFREDO GARCÍA LÓPEZ

AUTORES

Manuel Esparza Camargo. Antropólogo. Investigador del INAH, delegación Oaxaca.

Gerardo Garfias Ruiz. Antropólogo. Presidente de Jornadas Comunitarias, A.C.

Samael Hernández Ruiz. Licenciado en Ciencias Sociales. Maestro en Educación.

Bartolomé Rodolfo Navarro Jiménez. Médico dermatólogo. Maestro en Ciencias Médicas

Prometeo Sánchez Islas. Arquitecto. Expresidente del Seminario de Cultura Mexicana, capítulo Oaxaca.

Claudio Sánchez Islas. Periodista y fotoreportero. Editor de Carteles Editores.

Guadalupe Thomas. Periodista especializada en comunicación estratégica y *Media Training*. Directora de *Quadratín*- Oaxaca.

Flavio Sosa Villavicencio. Activista político y poeta. Miembro de Comuna de Oaxaca.

Fernando Valdéz Basulto. Abogado. Maestro en Derecho Laboral.

Joel Vicente Cortés. Profesor normalista. Doctor en Educación.

Isidoro Yescas Martínez. Periodista y analista político. Maestro en Sociología por la UABJO.

Cuadernos de la pandemia es un esfuerzo de divulgación sin fines de lucro.

Se aceptan colaboraciones a título de gratuitas, quedando a juicio de sus editores su inclusión.

Los requisitos técnicos para publicarse son: Textos en Word, con un máximo de 3 cuartillas de extensión, en texto Arial, 12 puntos, a renglón y medio. Los textos deben entregarse revisados y corregidos. Cada autor es responsable de sus dichos.

Las colaboraciones deben tener como temática la pandemia en el estado de Oaxaca.

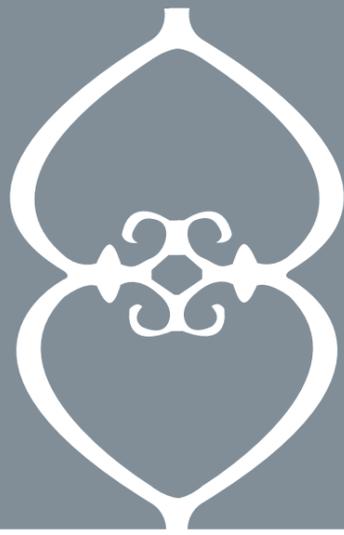
Las colaboraciones fotográficas y de video deben presentarse en un máximo de seis imágenes, en resolución de 72 puntos, a 800x1200 pixeles. Los videos con un tiempo máximo de 1.5 minutos. Ambas colaboraciones deben contar con calidad en sí mismas, estética y técnica para ser incluidas.

No se aceptan colaboraciones anónimas o bajo pseudónimo, ni que instiguen el odio, la violencia la discriminación y tampoco diatribas, calumnias ni rumores, ni propaganda política a favor o en contra de nadie.

El uso correcto del lenguaje y su pertinencia son esenciales.

Los correos a los que deberán enviarse están en la página legal.

Atentamente,
Los editores



CARTELES
editores
